

A stylized, colorful illustration of a landscape. The foreground features rolling green hills with a dark brown path. On the left, there is a green tree, a purple flower, and some orange foliage. A small red bird is flying in the sky above the tree. The background consists of layered, wavy bands of blue and white, suggesting a sky or distant hills.

圣经与读经 (2)

2026-08-16



~ 系列学习讲座 ~



如何读古卷？

跨越时空的经典研读

周日晚 7:30-8:30 (北京时间)

8月9日 第一讲

8月16日 第二讲

8月23日 第三讲

8月30日 第四讲

9月6日 第五讲

9月13日 第六讲

主讲：史训清博士

如参与课程，请使用

Zoom: 858 004 9768

密码: hecsd



播種國際事工（香港）

时间安排

- **第一部分：** 问题回应 & 我们的身份（~10分钟）
- **第二部分：** 分组讨论（~20分钟）
- **第三部分**（~30分钟）
 - ❖ 读经的原则、读经的方法、归纳式查经法

问题回应

□ 问题一：

以赛亚有君王的血脉，只有利未支派的才能做祭司。
以赛亚既然是先知，为何不直接说是先知带领呢？

□ 问题二：

我不太认同芝加哥宣言。

我们的身份

□ 两个身份

- ❖ 血缘：中国人
- ❖ 属灵：亚伯拉罕子孙

□ 宗教改革之后

- ❖ 敬虔运动：英国、荷兰、德国
- ❖ 复兴运动：英国、美国、德国
- ❖ 宣教运动：从欧美到非洲、亚洲



讨论问题：

1. 你过去读经的时候，有没有持守一些原则？如果有，请分享你持守哪些原则？
2. 你过去读经的时候，有没有使用一些方法？如果有，请分享你所使用的方法？
3. 你有使用过归纳式查经法吗？如果有，请分享你是如何使用的？有何得着？

读经的原则

□ 加尔文：圣经有两重含义

- ❖ 文字含义（文字作者）
- ❖ 属灵含义（圣灵作者）



□ 加尔文：极其慎重的态度

- ❖ 虔诚的态度：将圣经与其它所有的文本分开
- ❖ 谦卑的态度：放下自己，按经文启示的逻辑来读，进入经文、理解经文
- ❖ 感恩的态度：作者因使命写成；先知、使徒付上生命的代价

□ 关键点：

- ❖ 预备人：人第一、方法第二
- ❖ 如何：神本；灵 / 降服 / 进入

读经的方法 (1/3)

- ❑ 快读：读经习惯
- ❑ 快读：初步了解整卷书
 - ❖ 背景：作品的历史和事件背景
 - ❖ 作者：作者写作时的心态
 - ❖ 读者：作品要受予的对象
 - ❖ 目的：写作该作品的目的
 - ❖ 思想：作品要表达的中心思想



读经的方法 (2/3)

□ 精读：以经解经 (近处、远处上下文)

马太福音 1: 1

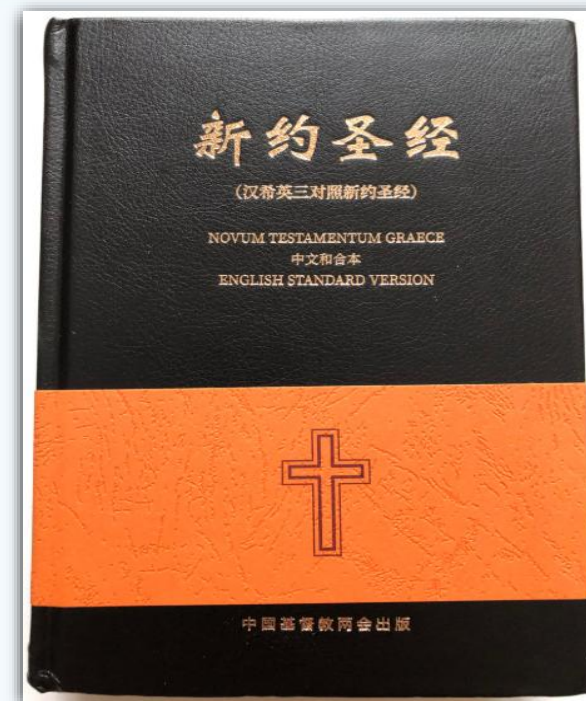
亚伯拉罕的后裔、大卫的子孙、耶稣基督的家谱：

书 血统 耶稣 基督 儿子 大卫 儿子 亚伯拉罕

启示录 22: 21

愿主耶稣的恩惠常与众圣徒同在。阿们！

恩惠 主 耶稣 (基督) 与一起 圣徒



□ 总原则解经 (属灵遗产)

- ❖ 创造论，基督论，圣灵论，三一论，救赎论等

读经的方法 (3/3)

书 1:8

这律法书不可离开你的口，总要**昼夜思想**，好使你谨守遵行这书上所写的一切话。如此，你的道路就可以亨通，凡事顺利。

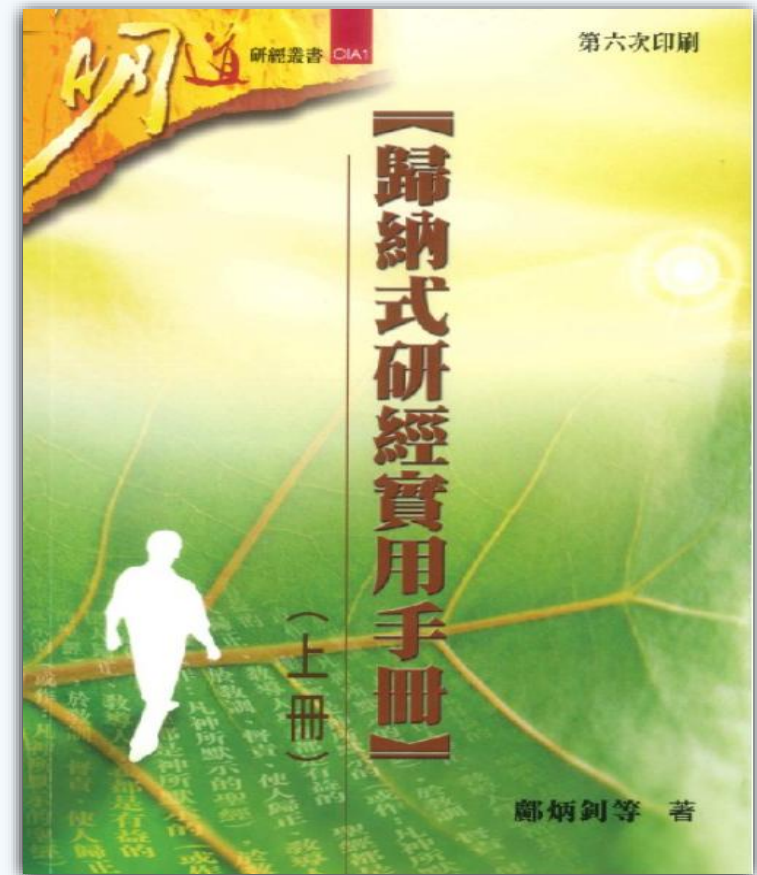


❑ 默想：敬虔的态度

了解文化和历史、穿越时空
与经文面对面、与作者对话
被道俘虏、明白圣灵的工作

归纳式查经法 (1/3)

- **归纳式查经法：**是一种以经文为本，多元化、多向度、有系统的研经方法。
 - ❖ **之前：**预备人、更要预备心
 - ❖ **之中：**以经解经；主动挖掘、客观分析；祈求圣灵帮助
 - ❖ **之后：**将经文融入生命，成为行事为人的准则
- ❖ **三个环节：**观察、解释、应用
- ❖ **操练：**常常读经、不断研读；持之以恒、必见果效



归纳式查经法 (2/3)

第一个环节：观察

- ❖ 一遍：文学体裁；上下文；分段、主题
- ❖ 二遍：7何 → 何人、何时、何地、何事
为何、如何、何果
- ❖ 三遍：图画经文、分析结构
- ❖ 四遍：归纳 → 比例、重复、因果、进展
转折、推理、对比、情感、总结



观察之陷阱：

- ❖ 急于解释：阻碍观察，不解经文全貌
- ❖ 主观感受：排除主观，经文自己说话
- ❖ 先入为主：放下自见，构建经文图画
- ❖ 语义误解：了解背景，查证不同资料

归纳式查经法 (3/3)

第二个环节：解释

- ❖ 发问：内容问题；原因问题；属灵原则
- ❖ 回答：1) 文学体裁；2) 历史文化背景；3) 经文结构；4) 以经解经

第三个环节：应用

- ❖ 向上：神的属性；基督；圣灵
- ❖ 自己：教训、督责、归正、学义
- ❖ 方法：仔细观察；认真归纳；定期检查



提后 3: 16-17 圣经都是 神所默示的，于**教训**、**督责**、使人**归正**、教导人**学义**都是有益的，叫属 神的人得以完全，预备行各样的善事。

下周讨论问题：

思考问题一：细读 **伯 1: 13-22** 这段经文，分享 3个最好的观察；基于你的观察，解释撒旦如此击打约伯的目的是什么？约伯在21节所作的伟大宣告，如何应用在我们身上？

思考问题二：细读 **书 2: 1-24** 这段经文，请将经文分段（幕），如此划分的原因？每一幕有何冲突？冲突是如何化解的？从开始到结束，喇合的形象有何变化？

關注播種



- 微信: chinghk2003
- 電郵: info@sowim-hk.org
- 官網: <https://sowim-hk.org>
- 油管: <https://www.youtube.com/@SOWIMHK>

A stylized landscape illustration featuring rolling green hills in the foreground, a small tree with a brown trunk and purple and pink foliage on the left, and blue and white wavy hills in the background.

詩 90:17

願主 — 我們 神的榮美歸於我們身上。
願你堅立我們手所做的工；
我們手所做的工，願你堅立。